

**ANS im. Księcia Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –**  
**KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: <b>Psychologia społeczna</b>					
<b>1. Kod przedmiotu: 1WF-I/1-18</b>		<b>2. Liczba punktów ECTS:1</b>			
<b>3. Kierunek:</b>	Wychowanie fizyczne	<b>7. Liczba godzin:</b>	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
<b>4. Specjalność:</b>	Wychowanie fizyczne	<b>8. Studia stacjonarne:</b>			
<b>5. Rok studiów</b>	I	<b>9. Studia niestacjonarne:</b>	20	10	10
<b>6. Semestr:</b>	I	<b>10. Poziom studiów:</b>	I		
<b>Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące</b> (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
<b>11. Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną	<b>12. Język wykładowy:</b>	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii społecznej.
<b>C 2.</b>	Zapoznanie studentów z współczesnymi problemami badawczymi w psychologii społecznej
<b>C 3.</b>	Zaprezentowanie studentom najważniejszych badań z zakresu psychologii społecznej
<b>C 4.</b>	Pogłębienie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej (zdobytej podczas zajęć i nauki własnej) w ćwiczeniach grupowych.
<b>C 5.</b>	Umożliwienie rozwoju kompetencji samodzielnego uczenia się, poszukiwania wiedzy w dostępnych źródłach, następnie analizy i prezentacji własnych rozważań z zakresu psychologii społecznej.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Znajomość podstaw psychologii w zakresie wiedzy ze szkoły średniej.

<b>3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B1.W3.	P18_W01	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	Test	C1, C2, C3, C4, C5
B1.W5.	P18_W02	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie	Praca własna, praca w grupach, dyskusje	C1, C2, C3, C4, C5

		zawodowe.		
O.W6.	P18_W03	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	Praca własna, praca w grupach, dyskusje	C1, C2, C3, C4, C5
O.W10.	P18_W04	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	Praca własna, praca w grupach, dyskusje	C1, C2, C3, C4, C5
<b>W zakresie umiejętności</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B1.U2.	P18_U01	Absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	Dyskusje, praca w grupach	C1, C2, C4
B1.U3.	P18_U02	Absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	Test, praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
B1.U4.	P18_U03	Absolwent potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	Test, dyskusje	C1, C4, C5,
O.U4.	P18_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	Dyskusje, praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
O.U7.	P18_U05	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	Dyskusje, praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B1.K1.	P18_K01	Absolwent jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	Dyskusje, praca w grupach	C1, C2, C3, C4, C5
B1.K2.	P18_K02	Absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	Dyskusje, praca w grupach	C4, C5
O.K4.	P18_K03	Absolwent jest gotów do	Dyskusje,	C1, C2, C3,

		podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	praca w grupach	C4, C5
--	--	---	-----------------	--------

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T 1	Psychologia społeczna jako nauka, jej przedmiot, zakres i cele. Zależności zachodzące pomiędzy psychologią społeczną i dyscyplinami pokrewnymi.	B1.W3. B1.W5. B1.K1. O.U4.
T 2	Spostrzeganie własnej osoby a spostrzeganie innych osób. Indywidualne i społeczne mechanizmy kształtowania się obrazu własnej osoby i struktury ja	B1.W3. O.K4. O.W10.
T 3	Wiedza i sądy o świecie społecznym Kontekst indywidualny i społeczny w wyjaśnianiu działań podmiotu. Osobowościowe i sytuacyjne (społeczne) uwarunkowania działań jednostki.	B1.W3. B1.U2. O.U7.
T 4	Wpływ społeczny. Postawy i wartości. Zmiana postaw.	B1.W3. B1.W5. B1.U2. B1.U4. B1.K1. B1.K2.
T 5	Atrakcyjność interpersonalna i jej uwarunkowania. Komunikacja werbalna i niewerbalna a atrakcyjność interpersonalna.	B1.W3. B1.U2. B1.U3. B1.W5. O.W10.
T 6	Relacje interpersonalne w grupie społecznej. Kryteria definicyjne grupy społecznej. Grupy społeczne i grupy niespołeczne. Podejmowanie decyzji: interakcja w grupie. Mechanizmy współpracy i konfliktu	B1.W3. B1.U2. B1.U3. B1.K2. O.U7.
T 7	Prowadzenie negocjacji. Warunki podejmowania działań negocjacyjnych. Indywidualne i sytuacyjne uwarunkowania skuteczności negocjowania. Analiza strategii i taktyk negocjacyjnych. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych użytecznych w procesie negocjacji.	B1.W3. B1.U2. B1.U3. B1.K2. O.W6.
T 8	Agresja i przemoc – przyczyny i sposoby przeciwdziałania. Motywacja do zachowań prospołecznych.	B1.W3. B1.U2. B1.U4. B1.K1. O.K4.

**5. Warunki zaliczenia:****(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium pisemnego z pytaniami zamkniętymiMetody oceniania: ilość punktów zdobytych podczas kolokwiumKryteria oceny:

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Metoda zróżnicowana: wykładowa, dyskusyjna, praca w zespołach, prezentacje.

**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)**

<b>Literatura obowiązkowa:</b>	<b>Literatura zalecana:</b>
Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Warszawa, Zys i S-ka.	Aronson, E. (1995). Człowiek istota społeczna. Warszawa, PWN.
Domachowski W (2007). Przewodnik po psychologii społecznej. Warszawa, PWN	Cialdini R. (2002). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
	Doliński D. (2003) Psychologiczne mechanizmy reklamy. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:  
(na podstawie poniższego przykładu)**

<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację/ studia stacjonarne</b>	<b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		20

Praca własna studenta		5
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW <b>ECTS</b> DLA PRZEDMIOTU		<b>1</b>

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*